



4. Atrodi vietnes Letonika.lv sadaļā "Multivide" attēlu, kurā redzama G.F.Stendera pirmās dabaszinību enciklopēdijas latviešu valodā titullapa (vari izmantot arī mācību grāmatu)! Pārveido uz tās rakstīto tekstu mūsdienu rakstībā!

5. Izpēti G.F.Stendera sarakstīto "Bildu ābici" (Letonika.lv sadaļā "Lasītava"! Uzraksti, kādus valodniecības terminus Vecā Stendera izveidoto nosaukumu vietā latviešu valodā lietojam mūsdienās! Pieraksti, ja kādam no mūsdienu terminiem dots sinonīms (skatīt Letonika.lv "Sinonīmu vārdnīca")!

*Mazie bokstabi* – \_\_\_\_\_

*Priekšnieki* – \_\_\_\_\_

*Īsi skandinieki* – \_\_\_\_\_

*Gari skandinieki* – \_\_\_\_\_

*Jumi* – \_\_\_\_\_

*Neskaņi* – \_\_\_\_\_

*Zīmēti neskaņi* – \_\_\_\_\_

6. Izlasi G.Merķeļa darba "Latvieši" ievadu (skatīt vietnē Letonika.lv)! Kā autors citādi ir nosauci apgaismības periodu? Kāpēc?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Atrodi darba "Latvieši" ievadā citātu, kurā G.Merķelis min, kāds ir viņa mērķis, to rakstot! Lasot darba ievadu, mini 2 iemeslus, kāpēc latvieši, autorprāt, ir tādi, kādi ir šajā situācijā!

*Mērķis:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. *iemesls:* \_\_\_\_\_

2. *iemesls:* \_\_\_\_\_

8. Lasot G.Merķeļa darba "Latvieši" ievadu, atrodi nobeigumu autora atziņai: "Tēvzemes mīlestība ir mans aicinājums, un taisnības mīlestība - \_\_\_\_\_." Mini 3 argumentus, kā šis izteikums attaisno vai neattaisno sevi darba saturā!

<b>"PAR" argumenti</b>	<b>"PRET" argumenti</b>

Darba lapas autors: Evita Korna, Tukuma 2. vidusskola. Darba lapa paredzēta: 11. klasei  
Darba lapas nosaukums: Apgaismes reālisma literatūra Latvijā

9. Atrodi jēdzienu "apgaismība" vietnes Letonika.lv "Enciklopēdiskajā vārdnīcā"! Pamato, kāpēc G.F.Stenderu un G.Merķeli var minēt kā apgaismības ideju izplatītājus Latvijā!

<b><i>G.F.Stendera apgaismības idejas</i></b>	<b><i>G.Merķeļa apgaismības idejas</i></b>

Secini, kas tajās ir kopīgs un kas atšķirīgs, ja domājam, kā tas attiecas uz viņu redzējumu par latviešu tautas nākotni?

Secinājums: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_