

Darbs grupās – saruna ar Cibiņu.

1. grupa

Sasniedzamais rezultāts – satikt Cibiņu un padziļināt savu izpratni par stāsta kontekstu un aktualitāti. Vērtējums %

1. 15 minūtes: **Sarunājieties ar Cibiņu par viņa attiecībām ar klasesbiedriem!**

Sarunas gaitā pierakstiet/nokopējiet, jūsuprāt, interesantākās (no dažādiem viedokļiem) atbildes! Tās var būt atbildes, no kurām uzzinājāt ko jaunu; kas jūs pārsteidza vai izbrīnīja; kas lika padomāt; kas likās smieklīgas vai atjautīgas utt.

2. Sagatavojieties 3-4 minūtes ilgam stāstījumam par savu sarunu pēc šāda plāna.

- a. sarunas temats un sarunas gaita (izdevās palikt pie temata vai novirzījāties, cik labi sapratāties; 2p.
- b. interesantākās Cibiņa atbildes (2- 4 konkrēti piemēri un izvēles pamatojums); 6p.
- c. secinājumi, atziņas un/vai komentāri pēc jūsu izvēles – ko vēl vēlaties pateikt. 2p.
- d. aktivitāte un visas grupas iesaistīšanās, intensīvs darbs grupā – grupas pašvērtējums 3p.,
- e. skolotāja vērojums 2p.
- f. stāstījums raitis un labi sagatavots, saturīgs un saprotams – 3 p.
- g. aktīva klausīšanās pārējo grupu stāstījuma laikā – 2 p.

Darbs grupās – saruna ar Cibiņu.

2. grupa

Sasniedzamais rezultāts – satikt Cibiņu un padziļināt savu izpratni par stāsta kontekstu un aktualitāti. Vērtējums %

1. 15 minūtes: **Sarunājieties ar Cibiņu par skolu un sadzīvi viņa laikā!**

Sarunas gaitā pierakstiet/nokopējiet, jūsuprāt, interesantākās (no dažādiem viedokļiem) atbildes! Tās var būt atbildes, no kurām uzzinājāt ko jaunu; kas jūs pārsteidza vai izbrīnīja; kas lika padomāt; kas likās smieklīgas vai atjautīgas utt.

2. Sagatavojieties 3-4 minūtes ilgam stāstījumam par savu sarunu pēc šāda plāna:

- a. sarunas temats un sarunas gaita (izdevās palikt pie temata vai novirzījāties, cik labi sapratāties; 2p.
- b. interesantākās Cibiņa atbildes (2- 4 konkrēti piemēri un izvēles pamatojums); 6p.
- c. secinājumi, atziņas un/vai komentāri pēc jūsu izvēles – ko vēl vēlaties pateikt. 2p.
- d. aktivitāte un visas grupas iesaistīšanās, intensīvs darbs grupā – grupas pašvērtējums 3p.,
- e. skolotāja vērojums 2p.
- f. stāstījums raitis un labi sagatavots, saturīgs un saprotams – 3 p.
- g. aktīva klausīšanās pārējo grupu stāstījuma laikā – 2 p.

Darbs grupās – saruna ar Cibiņu.

3. grupa

Sasniedzamais rezultāts – satikt Cibiņu un padziļināt savu izpratni par stāsta kontekstu un aktualitāti. Vērtējums %

1. 15 minūtes: **Sarunājieties ar Cibiņu par viņa interesēm, mācībām, nākotnes plāniem!**

Sarunas gaitā pierakstiet/nokopējiet, jūsuprāt, interesantākās (no dažādiem viedokļiem) atbildes! Tās var būt atbildes, no kurām uzzinājāt ko jaunu; kas jūs pārsteidza vai izbrīnīja; kas lika padomāt; kas likās smieklīgas vai atjautīgas utt.

2. Sagatavojieties 3-4 minūtes ilgam stāstījumam par savu sarunu pēc šāda plāna.

- a. sarunas temats un sarunas gaita (izdevās palikt pie temata vai novirzījāties, cik labi sapratāties; 2p.
- b. interesantākās Cibiņa atbildes (2- 4 konkrēti piemēri un izvēles pamatojums); 6p.
- c. secinājumi, atziņas un/vai komentāri pēc jūsu izvēles – ko vēl vēlaties pateikt. 2p.
- d. aktivitāte un visas grupas iesaistīšanās, intensīvs darbs grupā – grupas pašvērtējums 3p.,
- e. skolotāja vērojums 2p.
- f. stāstījums raits un labi sagatavots, saturīgs un saprotams – 3 p.
- g. aktīva klausīšanās pārējo grupu stāstījuma laikā – 2 p.

Darbs grupās – saruna ar Cibiņu.

4. grupa

Sasniedzamais rezultāts – satikt Cibiņu un padziļināt savu izpratni par stāsta kontekstu un aktualitāti. Vērtējums %

1. 15 minūtes: **Sarunājieties ar Cibiņu par viņa izvēli rīkoties tieši tā, rīcības motivāciju!**

Sarunas gaitā pierakstiet/nokopējiet, jūsuprāt, interesantākās (no dažādiem viedokļiem) atbildes! Tās var būt atbildes, no kurām uzzinājāt ko jaunu; kas jūs pārsteidza vai izbrīnīja; kas lika padomāt; kas likās smieklīgas vai atjautīgas utt.

2. Sagatavojieties 3-4 minūtes ilgam stāstījumam par savu sarunu pēc šāda plāna:

- a. sarunas temats un sarunas gaita (izdevās palikt pie temata vai novirzījāties, cik labi sapratāties; 2p.
- b. interesantākās Cibiņa atbildes (2- 4 konkrēti piemēri un izvēles pamatojums); 6p.
- c. secinājumi, atziņas un/vai komentāri pēc jūsu izvēles – ko vēl vēlaties pateikt. 2p.
- d. aktivitāte un visas grupas iesaistīšanās, intensīvs darbs grupā – grupas pašvērtējums 3p.,
- e. skolotāja vērojums 2p.
- f. stāstījums raits un labi sagatavots, saturīgs un saprotams – 3 p.
- g. aktīva klausīšanās pārējo grupu stāstījuma laikā – 2 p.

Darbs grupās – saruna ar Cibiņu.

5. grupa

Sasniedzamais rezultāts – satikt Cibiņu un padziļināt savu izpratni par stāsta kontekstu un aktualitāti. Vērtējums %

1. 15 minūtes: Sarunājieties ar Cibiņu par viņa morāles un reliģiskajiem uzskatiem!

Sarunas gaitā pierakstiet/nokopējiet, jūsuprāt, interesantākās (no dažādiem viedokļiem) atbildes! Tās var būt atbildes, no kurām uzzinājāt ko jaunu; kas jūs pārsteidza vai izbrīnīja; kas lika padomāt; kas likās smieklīgas vai atjautīgas utt.

2. Sagatavojieties 3-4 minūtes ilgam stāstījumam par savu sarunu pēc šāda plāna:

- a. sarunas temats un sarunas gaita (izdevās palikt pie temata vai novirzījāties, cik labi sapratāties); 2p.
- b. interesantākās Cibiņa atbildes (2- 4 konkrēti piemēri un izvēles pamatojums); 6p.
- c. secinājumi, atziņas un/vai komentāri pēc jūsu izvēles – ko vēl vēlaties pateikt. 2p.
- d. aktivitāte un visas grupas iesaistīšanās, intensīvs darbs grupā – grupas pašvērtējums 3p.,
- e. skolotāja vērojums 2p.
- f. stāstījums raīts un labi sagatavots, saturīgs un saprotams – 3 p.
- g. aktīva klausīšanās pārējo grupu stāstījuma laikā – 2 p.