

Darba lapas autors: Iveta Salmiņa, E. Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija.

Darba lapas nosaukums: Darbs ar Aspazijas dzejoli "Ilgu zeme" no krājuma "Saulainais stūrītis".

Mācību vielas apguve 7. klasei. Darba lapa paredzēta mācību vielas apguvei, 2 mācību stundām.

Darba lapa 7. klasei

Aspazijas dzeja/Darbības vārds

Vārds / uzvārds _____

1. **Atrodi** [letonika.lv](http://www.letonika.lv) / Lasītava → Atšķir lapu no 3-3 līdz 3-4 šeit:

<http://www.letonika.lv/literatura/Reader.aspx?r=341> un izlasi Aspazijas dzejoli "Ilgu zeme" no krājuma "Saulains stūrītis"! Par ko tajā stāstīts? Kāda, tavuprāt, ir moto saistība ar dzejoļa saturu? [letonika.lv](http://www.letonika.lv) / Lasītava → Moto [šeit](#), atšķirot lapu 3-1

2. Dzejolī atrodi vārdus, kuru rakstība, tavuprāt, neatbilst mūsdienu rakstu valodai! Izraksti tos un katram pieraksti pareizo formu!

Piemērs. Kaķīts - kaķītis

3. Atrodi vārda "staipeknīts" skaidrojumu! [letonika.lv](http://www.letonika.lv) / Enciklopēdijas / [Meža enciklopēdija](#)

Staipeknīts - _____

4. Atrodi darbības vārdus 3.,4.,8.,9. pantā, pārveido nenoteiksmē, izraksti tos, nosaki pamatsastāvu un konjugāciju!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Darba lapas autors: Iveta Salmiņa, E. Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija.

Darba lapas nosaukums: Darbs ar Aspazijas dzejoli "Ilgu zeme" no krājuma "Saulainais stūrītis".

Mācību vielas apguve 7. klasei. Darba lapa paredzēta mācību vielas apguvei, 2 mācību stundām.

5. Veido no 4.uzd.izrakstītajiem darbības vārdiem tagadnes daudzskaitļa 1.,2.,3.personas formas! Raksti dotajā tabulā! Ievēro pareizrakstību!

| 1. pers. | 2. pers. | 3. pers. |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6. Dzejolī atrodi nekārtņos darbības vārdus, izraksti tos dotajā formā! Ja forma atkārtojas, raksti vienu reizi!

7. Ievērojot pantu secību, AR CIPARU norādi, kuros pantos darbības vārdi lietoti tagadnē, kuros pagātnē!

TAGADNĒ

PAGĀTNĒ

8. Izraksti no dzejoļa 10 deminutīvus! letonika.lv / Mācībām / Literatūra / [Dzejas vārdnīca](#)

Darba lapas autors: Iveta Salmiņa, E. Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija.

Darba lapas nosaukums: Darbs ar Aspazijas dzejoli "Ilgu zeme" no krājuma "Saulainais stūrītis".

Mācību vielas apguve 7. klasei. Darba lapa paredzēta mācību vielas apguvei, 2 mācību stundām.

9. Izraksti 2-3 tēlainās izteiksmes līdzekļu piemērus pie katra, ievēro citāta pierakstu!

EPITETI _____

SALĪDZINĀJUMI _____

METAFORAS _____

PERSONIFIKĀCIJAS _____

10. Atrodi doto vārdu tulkojumu lietuviešu, igauņu, angļu valodā!

letonika.lv / Vārdnīcas: <http://www.letonika.lv/groups/default.aspx?g=2>

| | Lietuviešu val. | igauņu val. | angļu val. |
|------------------|-----------------|-------------|------------|
| <i>Zvaigznes</i> | _____ | _____ | _____ |
| <i>Pasaule</i> | _____ | _____ | _____ |
| <i>Tēvs</i> | _____ | _____ | _____ |
| <i>Māmiņa</i> | _____ | _____ | _____ |
| <i>Kaķītis</i> | _____ | _____ | _____ |
| <i>Saulīte</i> | _____ | _____ | _____ |
| <i>Jaunība</i> | _____ | _____ | _____ |

Darba lapas autors: Iveta Salmiņa, E. Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija.

Darba lapas nosaukums: Darbs ar Aspazijas dzejoli "Ilgu zeme" no krājuma "Saulainais stūrītis".

Mācību vielas apguve 7. klasei. Darba lapa paredzēta mācību vielas apguvei, 2 mācību stundām.

Ko Tu vari secināt, salīdzinot tulkojumu ar latviešu valodu?

11. Radošais darbs – izvēle. (Ievērojot skolotāja norādes, tas veicams klasē vai mājās)

Tu drīksti izvēlēties, kuru darbu veikt.

- **ilustrēt visu dzejoli;**
- **ilustrēt jebkuru divrindi;**
- **veidot komiksu par visu dzejoli;**
- **uzzīmēt savu *ILGU ZEMI*, izskaidrot, kas ir Tava ilgu zeme, ko tas Tev nozīmē. Ja vēlies, uzraksti savu dzejoli "Mana ilgu zeme"!**

Izvēloties jebkuru no piedāvātajiem, uzraksti komentāru par to, ko esi atainojis, kādas un kāpēc tādas krāsas izvēlējies...